

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی سمنان
 دانشکده پیراپزشکی

بنام خدا
 طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
 معاونت آموزشی دانشگاه
 مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی* <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	پیراپزشکی
رشته / گرایش	فناوری اطلاعات سلامت
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته* <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	کدگذاری مرگ و میر
نوع واحد درسی	تئوری* <input type="checkbox"/> عملی* <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۳۴
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر شهربانو پهلوانی نژاد
رشته تحصیلی مدرس	مدیریت اطلاعات سلامت
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	shpahlevany@semums.ac.ir
آدرس / شماره تماس	۰۹۱۹۳۳۴۵۶۷۶
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	فراگیری قوانین و دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر ها و کاربرد آنها به صورت عملی

<p>اهداف اختصاصی</p> <p>پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اصول ثبت علت های مرگ در هر یک بخش های I و II گواهی فوت را بداند و توضیح دهد. ۲. بتواند وجه تمایز علت آغازین مرگ و علت مستقیم مرگ را شناسایی و توضیح دهد. ۳. بتواند توالی صحیح ثبت علت مرگ را در هر گواهی فوت براساس زنجیره وقایع منجر به مرگ تشخیص دهد. ۴. توالی و ترتیب بررسی قوانین انتخاب علت مرگ و تغییر و تعدیل آن را بداند و بکارگیرد. ۵. کاربرد داشتن یا نداشتن اصل کلی را برای انتخاب علت زمینه ای برای هر گواهی فوت بررسی و تعیین کند. ۶. درصورت کاربرد نداشتن اصلی کلی بتواند به درستی از قوانین انتخاب مجدد علت یا قوانین تغییر و تعدیل استفاده کرده و علت زمینه ای را مشخص نماید. ۷. در خصوص مرگ ناشی از سرطان های بدخیم، مسمویت ها، علت خارجی به درستی کد علت زمینه ای مرگ را تعیین نماید. 			اهداف اختصاصی	
پیامدهای یادگیری:	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	
	* ارزشیابی دانشجوی در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام میشود.		*	
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد *	سخنرانی توسط دانشجو *	نمایش عملی <input type="checkbox"/>	
	پرسش و پاسخ *	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) *	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	
	بحث گروهی *	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	
	ایفای نقش *	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی * <input type="checkbox"/>	
	نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning * <input type="checkbox"/>		
سایر (لطفا قید نمایید):				
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * <input type="checkbox"/>	تکالیف کلاسی * <input type="checkbox"/>	امتحانات * <input type="checkbox"/>	اخلاق دانشجویی * <input type="checkbox"/>
	سایر:			

سخنرانی	مفهوم مرگ، اهمیت ثبت مرگ و میره، آشنایی با ساختار گواهی فوت تعریف علت مرگ و انواع علت در زنجیره وقایع منجر به مرگ، مشکلات، آشنایی با اصطلاحات مربوطه، اصل توالی علت مرگ	۱
سخنرانی - تدریس مساله محور	اصل کلی و قوانین انتخاب مجدد علت اصلی در گواهی های فوت بالای هفت روز، نکات مربوط به تناسبی پیامدهای مستقیم سایر وضعیت ها	۲
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۳
تدریس مساله محور	قوانین تعدیل و تغییر علت در گواهی های فوت بالای هفت روز	۴
سخنرانی - تدریس مساله محور	نکات اختصاصی مربوط به انتخاب کد علت مرگ مربوط به بیماریهای عفونی انگلی، گردش خون،	۵
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۶
سخنرانی - تدریس مساله محور	دستورالعمل های تفسیر علت مرگ، اقدامات جراحی	۷
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین کدگذاری سرطان ها در گواهی های فوت	۸
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۹
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین کدگذاری ماهیت مدمات، مسمویت ها و علت خارجی	۱۰
تدریس مساله محور	آشنایی با ساختار گواهی فوت مرگ دوران پری ناتال	۱۱
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین کدگذاری علت مرگ دوران پری ناتال	۱۲
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۱۳
سخنرانی - تدریس مساله محور	قوانین تعدیل و تغییر علت در گواهی های فوت بالای هفت روز	۱۴
تدریس مساله محور	رفع اشکال، حل تمرینات	۱۵
تدریس مساله محور	رفع اشکال، تمرین و نمونه سوال	۱۶
		۱۷

روش تدریس:

در کل دوره از ترکیبی از روشهای سخنرانی، تدریس مساله محور و تعاملی استفاده می شود

روش آزمون:

آزمون تکوینی: پس از تدریس هر بخش تمریناتی بصورت آزمون های موردی به دانشجویان ارائه می شود تا دانشجویان بصورت فردی یا گروهی (از طریق مباحثه) در عمل استفاده از قوانین تعیین و کدگذاری علت مرگ را تجربه نمایند.

آزمون پایانی: آزمون تئوری بصورت تستی و تشریحی، آزمون عملی

تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.	
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) * ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)

۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر (لطفا قید نمایید)	۶- آزمون (کوئیز)*	۵- مشارکت کلاسی*	
تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۰۷/۰۱ امضاء :			
			